**Күні:03.05.18.**

**Білім беру саласы**: «Таным»

**Оқу іс-әрекеті:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

**Тақырыбы**: «Есеп және оның құрылымдық элементтері»

**Мақсаты:**

1. Есеп түсінігімен,оның құрылымдық элементтерімен таныстыру.

2. Сұрақ қою, жауап беруді дамыту.

3. Білуге деген ықылас сезіміне тәрбиелеу.

**Оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері:** дәптер, қарындаштар, сандар.

**Билингвальды компоненті:** есеп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекеттердің кезеңдері |  Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Ұйымдастырушылық-оқытушылық,қызықтыру-шылық | **Таңғы жиын:**-Балалар, бізге Тапқыр бала өз тапсырмаларын жіберді. Логикалық сұрақтарды шешіп көрейік. Қанша кісі?Атам, әжем, аға менӘкем, інім және мен,Анам және енесі,Енесінің бөлесі-Отыр едік шәй ішіп,Жеңгем кірді майысып.Арқасында кіші інім.Саны қанша айта ғойҮйдегі бар кісінің?Балалар, қараңдаршы менің қолымда не?-Дұрыс, біз бүгін есептерді құрастырып, оларды шешуге үйренеміз. |  Балалар шеңберге тұрып, сөздерді бірге қайталайды.4+2+2+1+2 =9 адам бар. |
| Ұйымдасты-рушылық - ізденушілікЕсеп орталығы | -Балалар, есеп орталығына қош келдіңіздер!- Мен сендерге жұмбақ жасырайын, мұқият тыңдаңдарТуысқан бес кісі, Бірінен – бірі кіші. Бәрінің аты бір,Ең кішісі шеткісі. - Сандарға арналған санамақ кім біледі? Санамақтар:Бір дегенім – бесік,Шықтық содан өсіп,Екі деген – Елім,Далам, тауым, көгім.Үш дегенім – Үміт,Үміт аптар жігіт.Төрт дегенім – төзім,Төзе білем өзім.Бес дегенім – Бақыт,Бағалайтын уақыт.Алты деген – Ақыл,Тыңдағаның мақұл.Жеті деген – жалау,Жүректегі алау.Сегіз деген – сөзің,Серт беретін кезің.Тоғыз деген – тоқтау,Елдің жоғын жоқтау.Он дегенім – Отан,Қорға оны, ботам!**Ауызша есептер:**А) 5 алманың екеуінДосың сұрап алды,Айтшы сонда нешеуіӨз қолыңда қалды?Ә) Екі қоянда неше құлақ бар?Б) Екі тышқанда неше құйрық бар?Дәптермен жұмыс:1. Есепті шығарамыз.2. Суретті есеп.3. Суретті боя, есепті шығар.4. 9,10 цифрларды жазу. Өзін-өзі бағалау: көңілді пішіндер.**Сергіту сәті:**  | Жұмбақтың шешуі: бес саусақ.Аруна: «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағы.3 алма.Екі қоянда 4 құлағы бар.Екі тышқанда 2 құйрығы бар.Балалар дәптердегі тапсырмаларды орындайды.Балалар өздерін бағалайды. |
| Рефлекстік- түзету | Балалар қай орталықта болдыңдар?Қай тапсырма ұнады?Ұнаса, несімен ұнады?- Қай досыңның жауабы көңіліңнен шықты? | Біз есеп орталығында болдық.Біз есептерді шығардық... |

**Білу керек:** есептерді шығару

**Болу керек:** оқу іс- әрекетке деген сүйіспеншіліктері, ынтасы болу керек.

**Үйрену керек:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрену керек

Тексерді: