Абай атындағы орта мектебі

 Өткізген: Ахатова К.Ш.

 Оспан А.Е.

2016-2017 оқу жылы

Сабақтың тақырыбы: «Математика- ақыл- ойдың әуені»

***7-10-сыныптар***

Сабақтың мақсаты:

Оқушылардың өз ойларын шапшаң, тұжырымды, жинақы әрі ашық айтуға, ұтымды түрде сөйлей білуге үйрету;

Ұйымдасып, топпен және жеке шығармашылық жұмыстармен айналысуға дағдыландыру;

Оқушыларды бір-бірін сыйлауға, сын көтере білуге тәрбиелеу.

Түрі: сайыс сабағы.

Әдісі: Топ бойынша жұмыс.

Көрнекі құралдар: слайд, логикалық есептер

Сабақтың мазмұны: «Математика- ақыл- ойдың әуені»

 атты сайысы VI - кезеңнен тұрады.

1-сайыс. Есепке кім жүйрік (топқа сұрақ)

2-сайыс. Сандар сыры

3-сайыс. Ойна да, ойла

4-сайыс. Математикалық терминдер

5-сайыс. Білдік, ойымызға сақтадық!

6-сайыс.Ақын жанды болмасам, математик де болмаған болар едім

Жүргізуші:

Бүгінгі оқушы ертеңгі азамат. Сол азамат бойында тапқырлықты, алғырлықты қалыптастыру, білімін байқап көрелік. « Білімді азамат – ел ертеңі», « Білікті бірді, білімді мыңды жығар» деген халықтың даналық сөзімен сіздерге сәттілік тілейміз.

Ізгі арманын, үмітін

Бабалардың жалғаймыз!

Білім көкжиегінде

Жалындаймыз, самғаймыз!- дей отырып сайыскерлерімізді таныстырамыз.

Бірінші сайыскерлеріміз: «Алғырлар» тобы

Екінші сайыскерлеріміз: «Тапқырлар» тобы

Ойын – толқын жатқандай асып, тасып,

Біреуі мығым, біреулер шалыс басып.

Бұл ойыннан өтеді ғұлама ойлар,

Жеңсең де, жеңбесең де қалма жасып - дей:

**1. *Есепке кім жүйрік.***

6 есеп беріледі және жасқа байланысты 1 есеп беріледі. Есептерді шығаруға 1 минут уақыт беріледі. Дұрыс есепге 5 ұпай қойылады.

 *І топқа:*

1) 

2) 10у-6-4у+6у (12у-6)

3)  (1)

4)  (0;3)

5)  (1,1)

6) 0,83+8,875 (9,705)

***ІІ топ:***

1) 

2) 8с-13+4с+2с (14с-13)

3)  (30)

4)  (0;-8)

5)  (0,6)

6) 0,492+1,8174 (2,3094)

Жүргізуші:

Ойла-ойла тереңнен,

Жақсы емес көп бөгелген.

Оны сен білмесең,

Өте алмайсың көпірден – дей келесі .

2-сайыс. Сандар сыры.( 10 ұпай қойылады)

Шарты бойынша төмендегі цифрограммада  математикалық жұмбақ жасырылған. Цифрларды сөйлетіп, көсемдікке ұмтылып көрелік. Ең басты кілт – әр цифрды қазақ альфавитіндегі әріптердің ретімен дұрыс орналастырып шығу керек.

**Жұмбақ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **38** | **11** | **24** | **1** | **18** | **3** | **39** | **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **24** | **39** | **11** | **39** | **15** | **22** | **39** | **11** | **3** | **21** | **16** | **38** | **18** | **5** | **8** | **18** |   |   |   |   |   |   |   |
| **17** | **1** | **25** | **8** | **17** | **1** | **25** | **12** | **14** | **1** | **18** | **39** | **27** | **15** | **22** | **1** | **24** | **1** | **7** | **1** | **17** | **6** | **1** |
| **15** | **27** | **3** | **39** | **10** | **39** | **15** | **3** | **20** | **22** | **14** | **21** | **23** | **38** | **18** | **5** | **8** | **18** |   |   |   |   |   |
| **7** | **27** | **23** | **39** | **27** | **3** | **27** | **23** | **39** | **24** | **1** | **23** | **1** | **16** | **1** | **24** |   |   |   |   |   |   |   |
| **20** | **18** | **7** | **39** | **15** | **3** | **20** | **16** | **39** | **22** | **3** | **21** | **16** | **38** | **18** | **5** | **8** | **18** |   |   |   |   |   |

Біз санбыз....

Сызықпыз бөлінген

Математиканы ұқпас адамға

Құбыжық боп көрінген

Дұрыс, бұрыс, аралас,

Ондық болып бөлінген  **(бөлшек сан)**

**3-сайыс. «Ойна да, ойла»**

 (әр топқа логикалық тапсырмалар беру, әр сұраққа 10 баллдан қойылады)

-Әр түрлі білім сырын ұға алатын.
Жылдамдық керек мұнда әрі өткірлік,

***І топқа:*** 1)«Үй иесі мен ұрылар»

Бір күні Қожаның үйіне ұрылар түспек болады.

Үй иесі мұны сезіп:

-Сапырып-сапырып Сарманға бер,
Құйып-құйып Құрманға бер,
Есіктегі екеуге бер,
Төрдегі төртеуге бер
Өзің іш те маған бер деген екен.
Мұны естіген ұрылар – «Қой мұнымыз болмас. Бұл үй толы кісі болды, әрі бізден екі есе артық екен, кетейік»- деп кетіп қалыпты. Үй иесі тапқырлығымен ұрылардан осылай аман қалыпты.
-Сонда  нешеу, ұры қанша? (10 адам, 5ұры)

2) «Күлшеқыз»

Күлшеқызға өгей шешесі «45 бұршақты үш ыдысқа бөліп, екеуіне бірдей, үшіншісіне 2 есе аз сал» деп тапсырма берді. Күлшеқызға бұршақтарды дұрыс бөлуге көмектесіңдер. (9+18+18)

***ІІ топқа:***   «Шаштараз »

Таныс емес қалаға келген математик шашын алмақшы болды. Қалада екі ғана шаштараз бар, әрқайсысының өз орны бар. Біреуіне кіріп, ол оның орны лас екенін көріп, шебердің алқам-салқам киімін көріп, шашы қалай болса солай алынғанын байқады. Ал екіншісінде тап-таза, иесі мұнтаздай таза және шашы тамаша алынған екенін байқады. Аз уақыт ойланып, математик бірінші шаштаразға барды. -Неге? **(қалада екі ғана шаштараз болғандықтан әрқайсысы да бірін-бірі қырқады. Демек, біріншісі – жақсы шаштараз)**

2) «Бір мая шөп»

Бір мая шөпті жылқы 1 айдың ішінде жейді, ал ешкі 2 ай, қой 2 ай жейді. Үшеуі қосылып бір мая шөпті қашан бітіреді? (Жарты айдың ішінде)

**4-сайыс. Математикалык терминдер. ( топбасшылар сайысы) Әр сөзге 1 ұпайдан қойылады)**

Бұл бөлімнің шарты бойынша әр топбасшыға бір әріптен таңдауға мүмкіндік беріледі. 2 минутта берілген әріптерден басталатын математикалық терминдерді жазу керек.

**5-сайыс. Білдік, ойымызға сақтадық!**

Жасырылған мақал-мәтелдерді жылдам, әрі дұрыс тапқан топ  5 ұпайға ие болады.

 Бір түйір дәнде, бір тамшы тер бар.

(Бір –один- one)

Болар бала бесігінде баспын дейді

Болмас бала жиырма бесте жаспын дейді

(жиырма бес- двадцать пять-twenty five)

Екі жақсы қас болмас, екі жаман дос болмас.

(Екі-два-two)

Бес бармақ жиылса, жұдырық болады.

(Бес-пять-five)

Отыз тістен шыққан сөз, отыз рулы елге тарайды

Отыз-тридцать-thirty)

Досыңның мың болғанына мақтан, дұшпаның жалғыз болса да сақтан.

(Мың-тысяча-thousand)

Алты аға бірігіп әке болмас, жеті жеңге бірігіп, ана болмас.

(Алты-шесть-six, жеті-семь-seven)

Жақсыны жеті жыл жетелесең, адам болады,

Жаманды жеті жыл жетелесең, надан болады.

(жеті-семь-seven)

 6-сайыс**. Ақын жанды болмасам, математик де болмаған болар едім**

**(Өлең жолдарын жалғастыру 1 ден 10 дейінгі балл)**

***1 топ***

5 жерде бесім 25,

Математика мен тарих бір емес.

………………………………………………

………………………………………………

***2-топ***

Мен шығамын деп ерледі,

Қол көтеріп Есепгүл.

……………………………………………..

……………………………………………..

Қорытынды.

Марапаттау.